



ניהול הידע המקצועי

**פדגוגיה מבוססת  
חקר פרויקטים  
ופתרון בעיות**

למידה אותנטית סביב יסודות מארגנים תוך מכוונות עצמית והפעלת ביצועי חשיבה וסדר גבוה וביצועי למידה, המתמקדים בתכנים רלוונטיים לעולמו של הלומד.

צריכה נבונה וניצול הפוטנציאל הקוריקולארי של מידע מקוון

**פדגוגיה הבנייתית**

הזדמנויות למידה להבניית ידע חדש, בשיתופיות, תוך הכוונה לתוצרים עשירים ובעלי ערך. בניית מושגים, ניתוח ומיזוג מידע ויצירת ידע חדש, תוך חשיבה רפלקטיבית ומטה-קוגניטיבית.

**סביבה לימודית**

ניהול הוראה-למידה-הערכה וקהילת ידע מקוונת במע' LMS המשולבת במע' פתוחות

שימוש במגוון ייצוגי מידע

שימוש מושכל ביישומים מכוונים וביישומי מחשב

**פדגוגיה דיאלוגית**

יצירת אינטראקציות ללמידה ולמשוב בונה: מורה-תלמיד / תלמיד - תלמיד / תלמיד - תוכן המורה כספק של פיגומים לקידום ביצועי חשיבה ולמידה.

שימוש במגוון ערוצי תקשורת

**פדגוגיה שיתופית**

רמות התפתחות:  
 • שיתופיות במידע  
 • שיתופיות בתוצר  
 • שיתופיות בתהליך ובתוצר

הערכה מתמדת

רשתות מקצועיות LTL

מערכתיות