

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה

נספח 1 - מינוי רכז תקשוב בית-ספרי

א. שם התפקיד : רכז תקשוב בית ספרי.

ב. הגדרת תפקיד

רכז תקשוב בית-ספרי אחראי להטמעת תחום התקשוב בכל ההיבטים הניהוליים, הארגוניים והפדגוגיים המשולבים בתהליכי הוראה, למידה והערכה בבית הספר, זאת בהלימה למימוש מדיניות התכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21.

ג. תיאור התפקיד

1. בניית תכנית לימודים להוראת אוריינות מחשב ומידע

- אחראי לבניית תכנית הלימודים לשילוב אוריינות מחשב ומידע בתחומי הדעת השונים בכפוף למדיניות התכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21.
- אחראי לקיום כל תפוקות התכנית בבית הספר והבטחת קיומם של תהליכים המאפשרים הקניית מיומנויות ואוריינות מחשב ומידע על פי יעדי התכנית.
- אחראי לאיתור והתאמת משימות מתוקשבות המשלבות מיומנויות ואוריינות מחשב ומידע (CIL) ופרסומם במרחבי הלמידה הכיתתיים בפורטל בית הספר.
- מוביל ומרכז את הפעולות החינוכיות המכוונות להעלאת המודעות לסכנות ברשת, לשמירה על כללי התנהגות ואתיקה בסביבה המתוקשבת ולשמירה על זכויות יוצרים במסגרת תכנית "חיים ברשת".
- אחראי להכנת דו"ח תקופתי על יישום תכניות ההוראה והעבודה באוריינות מחשב ומידע, ועל הישגי התלמידים עם מורי המקצוע.
- אחראי לריכוז פעולות ההערכה של הישגי התלמידים באוריינות מחשב ומידע.

2. אחריות על תכנון, ביצוע והערכה של תכנית בית ספרית להוראה, למידה והערכה בשילוב תקשוב

- אחראי לכתובת תכנית עבודה בית ספרית לשילוב תקשוב בהוראה.
- מנחה את המורים בבית הספר בבחירה ובשילוב מושכל של פעילויות הוראה למידה- הערכה בשילוב תקשוב, בדגש על הפעלת התלמידים בפעילויות מתוקשבות המשלבות את מיומנויות המאה ה-21.
- אחראי לעדכן באופן שוטף את המורים בתכניות וחומרי לימוד דיגיטליים, שפותחו ברמה ארצית, מחוזית ובית ספרית, המסייעים בידי המורים בבניית מערכי השיעור.
- מרכז את צוות "חיים ברשת" ושותף לתכנון מערך ההפעלות עם התלמידים בהקשרי הוראה שונים.
- מעודד למידת עמיתים בין המורים מבית הספר ומחוצה לו בשילוב אמצעים מתקשבים.
- מעודד תקשורת ולמידה שיתופית בין תלמידים מבתי ספר בארץ ובחו"ל סביב שאלות משמעותיות ונושאי עניין משותפים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה

- פועל יחד עם צוותי ההוראה לשם הבטחת הזדמנויות למידה הנחוצות להבאת התלמידים להישגים הנדרשים בתחומי החינוך באמצעות:

- הנגשת דגמי הוראה, מחוונים וכלי הערכה.
 - ארגון הסביבה הלימודית המתקשבת ושימוש במשאביה לטובת תהליכי ההוראה והלמידה.
 - הדרכת מורים לשימוש באמצעי התקשוב בשעות ההוראה הפרטניות הנותנות מענה לשונות הלומדים.
- אחראי לקיום ישיבות צוות קבועות עם בעלי התפקידים בבית הספר לצורך תכנון, שילוב התכנים המתקשבים הרלוונטיים בתכנית העבודה הבית ספרית (תכנית הל"ה), ניתוח נתונים, מעקב והערכת תהליכי עבודה.

3. הובלה והטמעה של אמצעי התקשוב השונים העומדים לרשות בית הספר.

- אחראי להטמעת מדיניות התקשוב של משרד החינוך בבית הספר תוך יצירת קשר עקבי ושוטף עם הפיקוח על התקשוב במחוז ועם מדריך האשכול.
- מסייע למנהל בית הספר בתהליך הטמעת תרבות התקשוב בקהילת בית הספר.
- מזמן אמצעים מתוקשבים לביצוע משימות הנגזרות מהצרכים השוטפים של בית הספר.
- אחראי על מימוש הפתרון הטכנולוגי לניהול מידע לימודי ומידע פדגוגי בית-ספרי, בדגש על הפורטל הבית ספרי, המנב"סנט ותוכנות העזר.
- מתאם עם התומך הטכני את פתרון הבעיות הטכניות הקשורות בהפעלה השוטפת של מערכת המחשבים, התוכנות והמערכת המייצגת את הפתרון הטכנולוגי, תוך כדי הפניה לגורמים מקצועיים שונים בעת הצורך.
- אחראי לניהול המידע הקשור לתכנית התקשוב תוך תיעוד תיק תקשוב בית ספרי, מעקב אחר הטמעה ודיווח סטטוסים לפיקוח על התקשוב המחוזי ולמטה הארצי.
- אחראי על ניהול והפעלת הפורטל הבית ספרי בשגרה ובחירום תוך עמידה בסטנדרטים שקבע המשרד.
- אחראי על היערכות ותפקוד בית הספר להפעלת למידה מקוונת ולמידה מרחוק בחירום תוך ניהול, הדרכה, הפעלה וניטור השימוש בפורטל הבית ספרי.

4. פיתוח מקצועי

- מסייע בקורסים לפיתוח מקצועי בבית הספר בתחום התקשוב בהלימה לתכנית "התאמת מערכת החינוך למאה ה-21".
- יוזם שילוב תקשוב בכל מסגרת לפיתוח מקצועי המתקיים בבית הספר.
- משתתף באופן פעיל בקורסים ובתהליך פיתוח מקצועי בהתאם לצרכי התפקיד בהלימה לדרישות התכנית התקשוב.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה

5. עדכון ותאום מול משרד החינוך וגורמי חוץ

- יצירת קשר עקבי ושוטף עם הפיקוח וההדרכה על התקשוב במחוז.
- מתאם את הקשר בכל הקשור לתקשוב בין מדריכי תחומי הדעת לבין בעלי תפקידים בבית הספר.
- מעדכן את מנהל בית הספר והמורים במידע המופץ בחוזרי התקשוב מטעם המטה הארצי של התכנית.

ד. דרישות התפקיד

מאפייני הרכז

מורה יוזם ומוביל שינוי פדגוגי בקרב הצוות החינוכי להטמעת תפיסה חינוכית עדכנית המנצלת את יתרונות התקשוב ונגזרת ממדיניות התכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. על הרכז ללמד תחום דעת בבית הספר, ולהיות בעל ניסיון מוכח בשילוב תקשוב בהוראה ובעל היכרות עם מגוון כלים מתוקשבים, סביבות למידה מתוקשבות ופורטל התוכן החינוכי.

דרישות פורמאליות

- בעל תואר ראשון לפחות, רצוי תואר שני בתחום טכנולוגיות ללמידה
- בעל תעודת הוראה
- בעל ניסיון של ארבע שנות הוראה לפחות
- המלצה של מנהל בית הספר והמפקח הכולל
- התחייבות הרכז לקבל על עצמו את דרישות התפקיד
- השתתפות הרכז בתכנית לפיתוח מקצועי של רכזי תקשוב
- השתתפות במפגשים המציגים את מדיניות המשרד בתחום התקשוב.

כישורים נוספים

- מורה שעבר קורסים להתפתחות מקצועית בתחום התקשוב שאושרו על ידי הפיקוח המקצועי בתחום, בחמש השנים האחרונות.
- תינתן עדיפות לבוגר קורס הכשרת מורים מובילים ביישומי מחשב בהוראה שהתקיים באחד מהמוסדות האקדמיים בארץ או בוגר הנמצא לקראת סיום.
- בעל ידע דידיקטי בכלל ומומחיות בתהליכי הוראה-למידה והערכה בסביבה מתוקשבת.
- בעל ראייה מערכתית של בית הספר המכיר את תכנית הלימודים הכללית ואת הדרכים לשילוב הטכנולוגיה בה.
- מכיר את מדיניות משרד החינוך בנוגע ללמידה בסביבה מתוקשבת והנחלת אוריינות מחשב ומידע.
- בעל יכולת בהדרכה ובהובלת צוותים.

ממשקים : אגף טכנולוגיות מידע, פיקוח על התקשוב במחוז, יחידת התקשוב באגף החינוך ברשות המקומית, מנהל בית הספר, מורים, מדריכי תחומי הדעת ומדריכי תקשוב, בעלי תפקידים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה

- **תנאים למינוי רכז תקשוב בית-ספרי**
- התחייבות מנהל בית הספר לעמוד בדרישות התכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21.
- סגל ההוראה והניהול משותף בתהליך לפיתוח מקצועי בית-ספרי בהתאם לדרישות התכנית.
- עמידת הרכז המיועד בכל דרישות התפקיד.
- גמול ריכוז תקשוב ינתן רק לרכז אשר אושר מינויו ע"י מינהל מדע וטכנולוגיה של משרד החינוך, בהתאם לטופס הרצ"ב.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה

אישור למינוי רכז תקשוב

שם רכז תקשוב: _____ שם משפחה: _____ ת"ז (9 ספרות): _____
 תחום דעת של הרכז: _____ שם בית הספר: _____ סמל מוסד: _____
 רשות מקומית: _____ מחוז: _____

אישור זה תקף רק לאחר חתימת כל בעלי התפקידים שלהלן, בצירוף קורות חיים של רכז התקשוב ורשימת השתלמויות עדכנית.

הנושא	המאשר	שם	תאריך	חתימה	הערות
רכז תקשוב בית-ספרי מיועד ישתתף בהשתלמות רכזי תקשוב	מפקח / מדריך תקשוב מחוזי				מתוכננים מפגשי השתלמות לרכז התקשוב בהיקף 60 ש' בשנה ראשונה הערה: רכז בביה"ס במחקר המבוקר ישתתף בשני ימי עיון נוספים בשאר השנים 30 ש'
מינוי רכז התקשוב	מנהל בית הספר				עמידה בתנאים למינוי רכז תקשוב בית-ספרי
	מפקח כולל בית-ספרי				
	מפקח / מדריך תקשוב מחוזי				
התחייבות מנהל בית הספר	מנהל בית הספר				מנהל בית הספר מתחייב לעמוד בדרישות התכנית לאחר שזו הוצגה לו בצורה מפורטת על ידי מדריך האשכול לתקשוב
התחייבות רכז התקשוב	רכז התקשוב				התחייבות לעמידה בכל דרישות התכנית לאחר שזו הוצגה לו בצורה מפורטת על ידי מדריך האשכול ומנהל בית הספר

הערה: על כל מחוז לשמור עותק לאחר השלמת כל החתימות

חתימת מנהל אגף טכנולוגיות מידע: _____

חתימת מנהל המינהל למדע ולטכנולוגיה: _____